

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos posėdžio 2024 m. sausio 30 d.
protokolu Nr. V2-1

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2024 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. vasario 22 d. Nr. D3-30

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos lopšelis-darželis „Žilvitis“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelio-darželio direktorė Inga Kutelienė. Direktorės pedagoginis darbo stažas – 24 metai, iš jų vadybinis stažas – 6 metai.

Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių: 1 (nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios) ankstyvojo ugdymo vaikų grupė, 2 (nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios) ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės, 7 (nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios) ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės ir 3 (6 metų) priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės. Grupių modeliai:

- 12 grupių – 10.5 val.;
- 1 grupė – 12.00 val.

1.2. Mokinių skaičius (2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
233	174	59	–	–	–	–	–

1.3. Darbuotojų skaičius.

Įstaigoje dirba 54 darbuotojai, tai sudaro 55,86 pareigybes, iš jų:

- 29,76 pedagoginių darbuotojų pareigybes;
- 26,1 nepedagoginių darbuotojų pareigybes.

1.3.1. 3-mokykla –;

1.3.2. ŠV-03 pedagogai:

[illegible][illegible]

(PED.L2.O) NIO PERSONAL C IŠSIRAVYMAS IR DARBO STAZDAS 2023 M. SPALIO 1 D. INEPAJAUSONE DABISONIETE)

[illegible][illegible]

- 1.3.3. 4-mokykla –;
- 1.3.4. 3D-mokykla –.

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, buvo siekiama 2021–2025 m. strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, sukurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. **2023 metų veiklos tikslas** – siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės, pažangos diegiant ugdymo turinio naujoves, siekiant kiekvieno vaiko ūgties. Tikslų įgyvendinimui numatyti uždaviniai užtikrino ugdymo(si) kokybę, taikant ikimokyklinio ugdymo inovacijas, kuriant emociškai palankią ir sveiką aplinką įvairių poreikių vaikams, formuojant veiklios, bendradarbiaujančios ir besimokančios bendruomenės įvaizdį.

Siekiant įgyvendinti *pirmąjį uždavinį – tobulinti ugdymo(si) kokybę, dirbant pagal atnaujintą PU programą, integruotai taikant ikimokyklinio ugdymo inovacijas* – 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo rajono priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veikloje, Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, dalinosi įžvalgomis rajoninėje apskrito stalo diskusijoje „Formuojamojo vertinimo ypatumai dirbant pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas“, dalinosi sėkmės istorijomis metodinėse valandose su rajono pedagogais „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kultūrinės kompetencijos ugdymas panaudojant etnokultūros elementus“, „Patyriminis vaikų ugdymas per projekcinę veiklą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymo galimybės netradicinėse aplinkose“. Internetinėje svetainėje <https://www.kretingoszilvitis.lt/> aktyvi informacinė nuoroda „Priešmokyklinis ugdymas“ suteikė informacijos tėvams ir bendruomenei apie priešmokyklinio ugdymo aktualijas. Tobulinant ikimokyklinio ugdymo praktikos kokybę, diegiant šiuolaikiškas į vaiką orientuotas veiklas ir inovatyvius ugdymo(si) metodus bei priemones, 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų taikė metodinių rekomendacijų rinkinius „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą įsigyti vadovėlių „Emis“ komplektai (60 vnt.) ir pedagogų knygų (3 vnt.) rinkiniai už 1409,22 Eur.

Kuriant funkcionalią, skatinančią aktyviai veikti aplinką, keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuotos STEAM veiklos, 30% ugdymo veiklų vyko netradicinėse erdvėse, įstaigos lauko klasėje, muziejuose, edukacijose, pažintinėse išvykose. 60% pedagogų 2 kartus per savaitę vedė integruotas veiklas pasitelkiant skaitmenines technologijas (SMART lentą, planšetinius kompiuterius, interaktyvias grindis, edukacinius robotukus „Bee-bot“), virtualias mokymosi aplinkas EDUKA ir EMA. Organizuotos atvirų durų dienos įstaigos pedagogams – „Kolegė-kolegei“, gerosios patirties renginys „Inovatyvių ugdymo(si) metodų integravimas į veiklas“, metodinė diena „Inovacijomis grįstas ugdymas“, metodinių priemonių paroda. 80% mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų dalyvavo seminaruose apie IKT ir STEAM priemonių panaudojimą ugdymo procese: „STEAM darželyje: įdomios smagios veiklos“, „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“, „Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pasitelkiant STEAM metodiką“, „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. 90% įstaigos mokytojų padėjėjų ir vaikų priežiūros darbuotojų dalyvavo „Teksto redaktorius Microsoft Word ir jo funkcijos“ mokymuose. Organizuota rajoninė STEAM viktorina-konkursas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms „Gamtos seklys“, vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Say Hello to the world“. Organizuoti edukaciniai užsiėmimai kitose erdvėse: Mosėdžio akmenų muziejuje „Akmenų istorija“, Palangos Gintaro muziejuje – „Gintaras ir jo savybės“, „Eksperimentų-iliuzijų namas“. Vykdyta edukacinė programa Kretingos muziejuje „Mano gimtasis kraštas“, profesinio orientavimo projektas „Pasimatuok profesiją“.

Už skirtas savivaldybės lėšas (1000 Eur.) ugdymo įstaigų informacinių technologijų bazių stiprinimui, įsigytas daugiafunkcinis spausdintuvas įstaigos raštinei ir nešiojamas kompiuteris logopedei. Iš sutaupytų ir perskirstytų Savivaldybės biudžeto lėšų atnaujinta informacinių technologijų bazė – įsigytas stacionarus kompiuteris įstaigos vadovui, 4 nešiojami kompiuteriai pedagogams ir vyriausiajai buhalterei, 2 interaktyvūs ekranai bei 5 planšetiniai kompiuteriai priešmokyklinio ugdymo vaikų grupėms. Bendra suma – 9071,00 Eur. Tikslingai panaudotos lėšos, skirtos ukrainiečių ugdymui – už 3067,00 Eur. įsigyta interaktyvus ekranas ir konstrukcinis rinkinys.

Įgyvendinant **antrąjį uždavinį – pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, kurti sveiką, emociškai palankią aplinką** – šiais metais 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai gavo švietimo pagalbos specialistų teikiamas paslaugas. 133 vaikai gavo švietimo (logopedo) pagalbą, iš jų – 10 su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 5 – su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 12 vaikų buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba, 8 vaikams – mokytojo padėjėjo pagalba. Psichologės ir socialinės pedagogės iniciatyva vyko mokymai tėvams „Laikas kartu“, „Sensorinė pasaka“. Organizuoti mokymai mokytojo padėjėjams, mokytojams, vaikų priežiūros darbuotojams „Mokytojas irgi žmogus: kaip padėti sau“, „Vaiko raidos ir gyvenimo ypatumai atsispindintys projekcijose: ką svarbu žinoti?“, stiprinamos bendruomenės kompetencijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atžvilgiu. Skaityti pranešimai respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose: „Žilvyčių“ konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo bendrystė. Geroji praktika ir patirtis“ ir lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ organizuojamoje konferencijoje „Inovatyvūs kūrybiškumo ugdymo būdai šiandienos darželyje“. Įsteigti papildomai specialiojo pedagogo, logopedo ir mokytojo padėjėjo etatai, įrengtas naujas logopedo kabinetas už 300,00 Eur. Įtraukiamam ugdymui įsigyta priemonė „Bendraukime paveikslėliais“ už 140,00 Eur. ir mažas batutas hiperaktyvių vaikų ugdymui už 89,84 Eur. Sėkmingai įgyvendinamas projektas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams „Atradimų pasaulis“, kurio tikslas sudaryti galimybes, kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui plėtoti pagrindines ugdymosi kompetencijas, gebėti bendrauti su bendraamžiais, spręsti iškilusias problemas.

Viena prioritetinių įstaigos veiklos sričių – socialinis-emocinis vaikų ugdymas(is). Įgyvendinamos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ ir „Žipio draugai“. „Kimochi“ programai vykdyti įsigytas priemonių komplektas už 260,15 Eur.

Sėkmingai įgyvendintas „Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ sveikatos ugdymo ir mokymo veiklos 2023 m. planas“. Aktyviai dalyvavome sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči visuomenės sveikatos stiprinimą, organizavo fizinio aktyvumo, gerų emocijų veiklas, burnos higienos, fizinio aktyvumo, asmens higienos, sveikos mitybos mokymus vaikams, konsultavo mokytojus, tėvus, parengė standus tėvams ir darbuotojams: „Pasaulinė psichinės sveikatos diena“, „Psichinė sveikata“, „Pasaulinė maisto diena“, „Maisto švaistymas“, „Žiemos pavojai“, „Virusinės ligos, gripas“.

Aktyviai dalyvauta šalies, rajono, įstaigos akcijose, iniciatyvose, paminėjimuose, skirtose atkreipti dėmesį į socialinės emocinės kompetencijos svarbą, vaikų sveikatos stiprinimą. Vyko renginiai: judumo savaitei „Diena be automobilio“, tolerancijos dienai – „Tolerancijos žibintas“, „Pasaulinė dauno sindromo diena“, „Pyragų diena“, „Košės diena“, „Mes rūšiuojame“, „Solidarumo bėgimas“. Tęjami prevenciniai projektai „Terapinis kamuolių poveikis ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“, „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Organizuotas Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo gabių vaikų dainų festivalis „Augu ir dainuoju Lietuvai“, rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano šeimos herbas“, ilgalaikis vaiko gerovės projektas „Aš draugauju su knyga“, „Penktadienio pasakėlės“ įstaigos bendruomenei. Šiais metais konkurse „Skaitymai žemaitiškai“ priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje rajoniniame etape užimtos prizinės 2 ir 3 vietos. Laimėtas sveikatinimo projektas „Kneipo takas“ pagal Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektų konkursą (1118,00 Eur.), kuris praturtino įstaigos edukacines erdves bei reikšmingai ateityje prisidės prie įstaigos ugdytinių sveikos gyvensenos propagavimo, pažintinių patyriminių gebėjimų stiprinimo.

Atsižvelgiant į aplinkos modernizavimą, kuriant saugią, patrauklią ugdymosi aplinką įstaigos bendruomenei įrengta šiuolaikiška ugdymosi ir laisvalaikio erdvė – lauko klasė – kupolas (7300,00 Eur.), baldai – 12 staliukų ir 30 kėdžių, kurių vertė – 2490,00 Eur. Šalia kupolo įrengtas žolinių daugiamečių augalų gėlynas. Lopšelio-darželio grupės papildytos naujomis priemonėmis ir žaislais už 5299,00 Eur., nupirkti kilimėliai sportui už 143,91 Eur. Atliepian visavertį vaikų ugdymą vyksta neformaliojo ugdymo: robotikos, futbolo bei pramoginių šokių būreliai (mokami).

Iš savivaldybės biudžeto gautų lėšų 1500,00 Eur. remontui, atnaujinta viena grupė – pakeista grindų pagrindas ir danga, nudažytos grupės sienos, pakeistos patalpų durys, atliktas smulkus kosmetinis remontas miegamajame bei rūbinėje. Taip pat už savivaldybės lėšas švietimo įstaigų remontui ir įrangos įsigijimui už 2157,38 Eur. įsigyta 2 komplektai stumdomų durų renovuotų grupių virtuvėlių bei komunikacijų atskyrimui nuo žaidimų erdvės, dvi indaplovės „Miele“. Atnaujinta virtuvės įranga – už 2800,00 Eur. nupirktas kupolinė indaplovė, šaldytuvas (496,99 Eur.). Už 1250,50 Eur. nupirktas vaikiškos patalynės ir rankšluosčių, įsigyti virduliai arbatai už 471,90 Eur. Siekiant pagerinti darbo sąlygas, vaikų priežiūros darbuotojams nupirkti grindų plovimo rinkiniai už 628,05 Eur., užsakyta langų valymo paslauga už 280,00 Eur.

Trečiąją uždavinį – formuoti bendradarbiaujančią, veiklią, atsakingą ir besimokančią bendruomenę – 2023 metais mokytojai, vadovai ir pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją 633 dienas. Vykdytos ir įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos: įstaigos ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos kėlimo programa „Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepian vaiko poreikius“, „Tūkstantmečio darželis“, „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Šiais metais aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi 2 mokytojai. Parengta ir patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2024–2026 metams. 2 mokytojams yra sudaryta galimybės studijuoti KU ir dirbti lopšelyje-darželyje. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. tęsiama Jaunimo savanorius priimančios organizacijos veikla. Lapkričio mėn. dalyvauta „Jaunimo savanoriškos tarnybos forume“, kuriame pasidalinta gera darbo patirtimi dirbant su savanoriais. Plėtota įstaigos tinklaveika su Kretingos meno mokykla, Marijono Daujoto progimnazija, rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, Kretingos ir Palangos muziejais, Kretingos rajono policijos komisariatu, Priešgaisrine gelbėjimosi tarnyba, Motiejaus Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos rajono kultūros centru. Vyksta gražus bendradarbiavimas su respublikos „Žilvičių“ ikimokyklinėmis įstaigomis. Tęsimas bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos universitetu. Teikta pagalba jauniems specialistams (viena mokytoja dalyvauja „Mokytojas – mokytoju“ mokymuose). Sudarytos 6 studentų praktinio mokymo sutartys. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kretingos lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Vydmantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi „Pasagėlė“.

Lapkričio mėn. suburtas „Aktyvių tėvėlių klubas“, kurio tikslas skatinti tėvų iniciatyvas, teikiant pasiūlymus įstaigos veiklos efektyvinimui. Įstaigos įvaizdžiui stiprinti ir informacijai viešinti sukurta socialinio tinklo Facebook paskyra.

Siekiant bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, nuolatinio tobulėjimo ir mokymosi, įsitraukiant į bendrus projektus organizuota atvirų durų savaitė tėvams „Darželis kviečia“, rajoninė konferencija tėvams ir mokytojams „Darželis ir šeima: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė“, 4 paskaitos tėvams – „Darželis draugas ar baubas“, „Naujokų adaptacija“, „Kai tau penkeri: ką nori, kad suaugę apie tave žinotų“, „Ribos šeimoje: vaikų ir suaugusiųjų perspektyva“, 5 vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos – „Pavasario skraistė“, „Rudens moliūgų paroda“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Tolerancijos žibintas“, „Uždekime Kalėdinį žibintą“, 5 darbuotojų kūrybinių darbų parodos – „Laikas kitaip“, „Iš širdies į širdį“, „Deimantinė mozaika“, „Saldainių drabužėliai“, „Lapo svajonės“, sporto šventė „Aš skubu užaugti“, 6 grupių šeimos šventės, kalėdiniai renginiai, kurie į šventinį šurmulį įtraukė visą lopšelio-darželio bendruomenę.

Stiprinant įstaigos mikroklimatą, darbuotojų emocinę, fizinę ir psichologinę sveikatą, bendravimą tarpusavyje organizuota edukacinė išvyka į Neringą „Kūrybiškumo, vertybinių nuostatų ir kompetencijų plėtotė“, kūrybinės dirbtuvės „Taškavimo malonumai“, „Adventinis vainikas“, tradicinė vakaronė „Pabūkime kartu“, kultūrinė išvyka į Rygos Nacionalinį operos ir baletą teatrą, meno terapijos užsiėmimai „Mano resursai“.

Visi ugdytiniai ir darbuotojai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų (523,80 Eur.).

100% įstaigos darbuotojų yra išklause pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių, smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymus.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Projekto / programos pavadinimas	Projekto / programos tikslai / siekiamybė	Dalyviai	Finansavimo šaltiniai. Lėšos
„Futboliukas“ – ilgalaikė LFF vaikų masinio užimtumo programa	Tikslas – skatinti vaikų susidomėjimą futbolu, naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“	Vyresni ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“	Tikslas – atpažinti ir kalbėti apie jausmus, įgyti gebėjimą įveikti problemas, susitvarkyti su jausmais	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
„Kimochis“	Programos tikslas – lavinti socialines-emocines vaikų kompetencijas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
Respublikinis projektas „Sveikatiada“	Tikslas – užauginti jaunąją kartą, kuri pati sugebėtų atlikti sprendimus sveikos mitybos ir gyvenamosios klaidos klausimais	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio partnerystės projektas „Žaliuokim, Žilvičiai“ 2023 m.	Projekto tikslas – siekti atvirumo kaitai, pozityvaus dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, sistemingos gerosios patirties sklaidos	Lietuvos lopšelių-darželių „Žilvitis“ įstaigų bendruomenės	Žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio prevencinis projektas „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“.	Projekto tikslas – netaisyklingos vaikų laikysenos korekcija	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio sveikatinimo projektas „Kneipo takas“	Tikslas – fizinio aktyvumo skatinimas per sensorinius pojūčius, sveikos gyvenamosios propagavimas, pažintinių patyriminių gebėjimų stiprinimas.	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė	1118 Eur. projekto lėšos
Lopšelio-darželio prevencinis projektas „Aš draugauju su knyga“ – „Penktadienio pasakėlės“	Tikslas – ieškoti naujų būdų ir formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos visuminiui lavinimui	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
„Say Hello to the world“ „Pasakyk pasauliui labas“	Projekto tikslas – skatinti pagarbą kitoms tautoms, kultūroms ir jų tradicijoms.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio	ML, žmogiškieji ištekliai

	Projektą iniciavo FINI institutas Radeče (Slovėnija)	ugdymo grupės vaikai	
Nacionalinis aplinkosauginis projektas. „Mes rūšiuojam“	Tikslas – mokyti visuomenę rūšiuoti atliekas ir sukurti efektyvią atliekų tvarkymo sistemą	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur.)		Pastabos
	2022 m.	2023 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	495,6	629,3	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	431,7	502,9	
Valstybės biudžeto lėšos	14,3	0,1	
Valstybės biudžeto lėšos, skirtos vaikams, atvykusiems iš Ukrainos	2,4	4,1	
Valstybės biudžeto lėšos priešmokyklinio ugdymo vaikų maitinimui	11,8	14,3	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0,9	1,3	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur.	Gauta pajamų Eur.	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023	113455,31	–	113455,31

Finansines pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: maitinimo – 84469,49 Eur., ugdymo aplinkos išlaikymui – 28472,82 Eur., už salės nuomą – 513,00 Eur.

Finansinis lėšų panaudojimas tikslingas ir racionalus. 2023 m. gruodžio mėnesį išmokėtas darbo užmokestis už 12 mėn. Atsiskaityta su valstybinio Socialinio draudimo fondu ir Valstybine mokesčių inspekcija.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

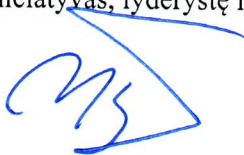
Įstaigos 2023 metų veiklos planas įgyvendintas 100%, tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai užtikrino ugdymo(si) kokybę, taikant ikimokyklinio ugdymo inovacijas, kuriant emociskai palankią ir sveiką aplinką įvairių poreikių vaikams, formuojant veiklios, bendradarbiaujančios ir besimokančios bendruomenės įvaizdį.

Neapšildytas, nerenovuotas lopšelio-darželio „Žilvitis“ pastatas ir susidėvėjusi šildymo sistema neužtikrina tolygaus šilumos energijos kiekio paskirstymo įstaigos patalpose šaltuoju metų laikotarpiu (vienose grupėse temperatūra pakyla iki 22 °C laipsnių, o kitose (pirmo korpuso 4 grupėse) siekia 16-18 °C) ir didina energijos sunaudojimo kaštus. Pastato sienos sutrūkinėjusios, pamatai slenka ir leidžia vandenį į rūšį. Stogas kiauras, lyjant lietuvi, vanduo sunkiasi per lubas ir sienas į vidų, susidėvėjusi kiemo danga.

Reikia praplatinti kiemo vartus, perkeliant pėsčiųjų vartelius į kitą vietą dėl gaisro pavojaus, nes dėl siaurų kiemo vartų ir akmenuotų atitvarų yra apsunkintas privažiavimas gaisriniam automobiliui prie darželio pastato.

2024 metais įgyvendinsime šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si), atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, kuriant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su šeima, socialiniais partneriais, skatinti bendruomenės iniciatyvas, lyderystę ir komandinio darbo sąveiką.

Direktorė



Inga Kutelienė